

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра радиоэлектронных систем (РЭС_ОР)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра радиоэлектронных систем (РЭС_ОР)

наименование кафедры

доцент Зандер Ф.В.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки / специальность 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования
Специализация 25 05 03 02

Направленность (профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2016

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

250000 «АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования

Специализация 25.05.03.02 Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита 2016г.

Программу
составили _____

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей к идентификации опасности и оцениванию рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности/

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-10:способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Уровень 1	основные опасности, их свойства и характеристики
Уровень 1	? идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
Уровень 1	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности
ОПК-7:владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
Уровень 1	принципы и средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду них применительно к сфере своей профессиональной деятельности
Уровень 1	? выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей при-менительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
Уровень 1	навыками анализа и рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности
ПК-5:способностью организовать безопасные условия ведения работ по монтажу и наладке транспортного радиоэлектронного оборудования	
Уровень 1	характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду методы,
Уровень 1	? выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей при-менительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
Уровень 1	способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
ПК-7:готовностью участвовать в осуществлении надзора за безопасной эксплуатацией транспортного радиоэлектронного оборудования	
Уровень 1	? законодательные и правовые акты в области безопасности
Уровень 1	? обеспечивать устойчивость функционирования объектов и техниче-ских систем в штатных и чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Перечень предшествующих дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Физика/ Концепции современного естествознания (Термодинамика, физика колебаний и волн, оптика (отражение и

преломление света), электричество, электростатика, электромагнитное поле, тепловое излучение, строение атома, радиоактивность)

Химия (Органическая и неорганическая; химическая термодинамика и кинетика)

Математика (Теория вероятности, математическая статистика)

Правоведение (Система российского права, административная и уголовная ответственности)

Биология (Молекулярная биология, медицинская биология)

Знания и навыки, получаемые обучающимися при изучении дисциплины БЖД, используются и контролируются в рамках прохождения ими всех видов практик. Трудоемкость указанных работ является составной частью трудоемкости практик, устанавливаемой ФГОС ВО по направлению подготовки.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы	0,5 (18)	0,5 (18)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	4	0	8	14	ПК-5 ПК-7
2	Законодательные, нормативные и правовые акты о труде и охране труда	4	2	0	8	ПК-5 ПК-7
3	Организационные основы безопасности производственной деятельности. Травматизм, его причины и профилактика.	4	2	0	8	ПК-5 ПК-7
4	Обеспечение безопасных условий труда.	16	6	10	30	ОПК-7 ПК-5 ПК-7
5	Методы и средства защиты персонала предприятий и населения от экологических опасностей и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	8	8	0	12	ОК-10 ОПК-7 ПК-5 ПК-7

Всего	36	18	18	72	
-------	----	----	----	----	--

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Безопасность жизнедеятельности как наука. Роль знаний о БЖД в современном мире. Краткие исторические сведения развития дисциплины. Таксономия опасностей. Степени риска возникновения опасностей. Системный подход к решению проблем безопасности	2	0	0
2	1	Человек как элемент среды обитания. Человек как биологическое существо, системы защиты организма. Взаимодействие человека и технической системы. Характеристика нервной системы и анализаторов. Стрессы и дистрессы. Деятельность человека, закон Аткинсона. Психофизиологическая деятельность человека и критерии оценки надежности человека-оператора.	2	0	0

3	2	<p>Основные законодательные акты. Нормативные правовые акты. Стандартизация в области безопасности труда. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Возмещение вреда при нарушении трудового законодательства.</p>	4	0	0
---	---	--	---	---	---

4	3	<p>Организационные мероприятия и планирование охраны труда. Обучение и пропаганда охраны труда. Аттестация и сертификация рабочих мест по условиям труда. Предупреждение травматизма и улучшение условий труда.</p> <p>Факторы, влияющие на частоту возникновения несчастных случаев.</p> <p>Понятие о травме и профессиональных заболеваниях, их классификация.</p> <p>Классификация опасных и вредных производственных факторов. Основные причины травматизма.</p> <p>Расследование несчастных случаев на производстве.</p> <p>Отчетность о травматизме.</p> <p>Оценочные показатели.</p> <p>Методы изучения и анализа травматизма.</p> <p>Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях</p>	4	0	0
---	---	--	---	---	---

5	4	<p>Производственный шум и вибрация. Физико-гигиеническая характеристика шума. Классификация шума. Нормирование и измерение шума. Методы снижения негативного влияния шума. Определение эффективности методов снижения уровня шума. Инфразвук и ультразвук. Действие вибрации на организм человека. Физические характеристики вибрации. Классификация и нормирование вибрации. Методы снижения вредного влияния вибрации.</p>	4	0	0
6	4	<p>Организация производственного освещения. Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение. Естественное освещение. Его нормирование и расчет. Искусственное освещение. Источники света и светильники. Нормирование и расчет искусственной освещенности. Контроль освещенности рабочих мест</p>	2	0	0

7	4	<p>Общие требования безопасности при организации трудового процесса с ПЭВМ и ВДТ. Гигиенические требования к помещениям при работе с ПЭВМ и ВДТ. Характеристика опасных и вредных производственных факторов, воздействующих на оператора при работе с ПЭВМ и ВДТ. Требования безопасности к инструментам и приспособлениям, используемым на рабочем месте с ПЭВМ. Требования к инструктажу и обучению по охране труда при работе с ПЭВМ и ВДТ.</p>	2	0	0
---	---	--	---	---	---

8	4	<p>Классификация излучений на производстве.</p> <p>Радиочастотные электромагнитные излучения (ЭМИ) в технике. Воздействие электромагнитных излучений на организм человека.</p> <p>Нормирование электромагнитных полей радиочастот.</p> <p>Методы и средства защиты от воздействия ЭМИ. Опасность статического электричества и методы защиты.</p> <p>Ультрафиолетовое излучение (УФИ).</p> <p>Лазерное излучение.</p> <p>Ионизирующие излучения (ИИ).</p> <p>Основные характеристики ИИ.</p> <p>Биологическое действие ионизирующего излучения.</p> <p>Нормирование и основные дозовые пределы ИИ. Методы и средства защиты от радиоактивности.</p>	4	0	0
---	---	--	---	---	---

9	4	<p>Действие электрического тока на организм человека. Классификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током. Классификация электротехнических изделий по способу защиты человека от поражения электрическим током. Анализ опасности поражения электрическим током в зависимости от схем включения человека в сеть. Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение.</p>	4	0	0
---	---	---	---	---	---

10	5	<p>Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.</p> <p>Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Отраслевые проблемы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Классификация ЧС мирного времени, терминология, статистика.</p> <p>Радиационно-опасные объекты (РОО).</p> <p>Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного времени.</p> <p>Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.</p>	4	0	0
11	5	Организация доврачебной помощи пострадавшим.	4	0	0
Всего			26	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Законодательные, нормативные и правовые акты о труде и охране труда.	2	0	0
2	3	Анализ производственного травматизма.	2	0	0
3	4	Расчет виброизолятора.	2	0	0

4	4	Исследование эффективности защиты от электромагнитного излучения СВЧ-диапазона.	2	0	0
5	4	Расчет молниезащиты	2	0	0
6	5	Оценка радиационной обстановки в чрезвычайных ситуациях	2	0	0
7	5	Оценка тепловой защиты химического реактора.	2	0	0
8	5	Практические приемы доврачебной помощи пострадавшим.	4	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Изучение и оценка основных показателей профессионального здоровья технического специалиста.	4	0	0
2	1	Определение степени профпригодности технического специалиста.	4	0	0
3	4	Оценка параметров метеоусловий и качества воздуха рабочей зоны производственного помещения.	2	0	0
4	4	Исследование и расчет светотехнических характеристик производственных помещений.	6	0	0
5	4	Исследование эффективности защиты от производственного шума.	2	0	0
Всего			18	0	0

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дашкова А. К., Зандер Ф. В.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие для практ. занятий студентам очной формы обучения направлений подготовки 160000 "Авиационная и ракетно-космическая техника", 200000 "Приборостроение и оптотехника", 210000 "Электронная техника, радиотехника и связь"	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Сухотин В.В., Братик С. А.	Безопасность жизнедеятельности. Защита информации: учеб.-метод. пособие для самостоят. и практ. работы [для студентов напр. 210400.62, 210300.62, 200100.62, специализаций 210406.65, 210302.65, 210303.65, 200101.65, 210304.6, 160905.65]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.3	Братик С. А.	Безопасность жизнедеятельности. Защита от электромагнитных излучений. Электробезопасность: учеб.-метод. пособие для самостоят. работ [для студентов по ФГОС ВПО 3 напр. 210400.62, 210700.62.04, 210700.62.05, 200100.62 (профиль 200100.62.00.05), и спец.: 210601.65, 162107.65]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.4	Сухотин В. В., Братик С. А.	Безопасность жизнедеятельности. Защита информации: учеб.-метод. пособие по самостоят. и практ. работам для студентов спец. 210400.62 "Телекоммуникации", 210300.62 "Радиотехника", 200100.62 "Приборостроение", 210406.65 "Сети связи и системы коммуникации", 210302.65 "Радиотехника", 210303.65 "Бытовая радиоэлектронная аппаратура", 200101.65 "Приборостроение", 210304.65 "Радиоэлектронные системы", 160905.65 "Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования"	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.5	Емец А. А., Кан Ю. Д., Мальцева М. Л., Чербакова О. В.	Безопасность жизнедеятельности. Исследование эффективности защиты от электромагнитных излучений: учеб.-метод. пособие [для студентов всех спец. и напр.]	Красноярск: СФУ, 2013

Л1.6	Дашкова А.К.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие для дипломного проектирования [для студентов спец. 200100.62, 210100.62, 210200.62, 210300.62, 210400.62, 160905, 200101.65, 210108.65, 210201.65, 210301.65, 210302.65, 210303.65, 210304.65, 210406.65]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.7	Дашкова А.К.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. «Авиационная и ракетно-космическая техника», «Приборостроение и оптотехника» и «Электронная техника, радиотехника и связь» ИИФиРЭ]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.8	Аполлонский С.М., Каляда Т.В., Синдаловский Б.Е.	Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях: учебное пособие	Москва: Политехника, 2012
Л1.9	Дашкова А. К.	Безопасность жизнедеятельности. Основы профессионального здоровья и безопасности: учебно-методическое пособие по лабораторным работам и практическим занятиям [Для студентов по специальностям 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», для бакалавров напр. подготовки 25.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника» 12.00.00 «Приборостроение и оптотехника» 11.00.00 «Электронная техника, радиотехника и связь» ФГОС ВО-3+, 12.03.01 «Приборостроение», 11.03.01 «Радиотехника», 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств» и 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника»]	Красноярск: СФУ, 2016

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: [учебник для высшего профессионального образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подготовки и специальностей]	Санкт-Петербург: Лань, 2012
Л1.2	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"	Москва: Юрайт, 2016
Л1.3	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Максименко Л. С., Будник Е. В.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие для самост. работы [студентов напр. 280000 "Техносферная безопасность" всех форм обуч.]	Красноярск: СФУ, 2012
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Зандер Ф. В., Дашкова А.К.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие [для практ. занятий студентов очной формы обучения ИИФиРЭ напр. подготовки 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника», 200000 «Приборостроение и оптотехника», 210000 «Электронная техника, радиотехника и связь»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.2	Дашкова А. К., Зандер Ф. В.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие для практ. занятий студентам очной формы обучения направлений подготовки 160000 "Авиационная и ракетно-космическая техника", 200000 "Приборостроение и оптотехника", 210000 "Электронная техника, радиотехника и связь"	Красноярск: СФУ, 2012

ЛЗ.3	Сухотин В.В., Братик С. А.	Безопасность жизнедеятельности. Защита информации: учеб.-метод. пособие для самостоят. и практ. работы [для студентов напр. 210400.62, 210300.62, 200100.62, специализаций 210406.65, 210302.65, 210303.65, 200101.65, 210304.6, 160905.65]	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.4	Братик С. А.	Безопасность жизнедеятельности. Защита от электромагнитных излучений. Электробезопасность: учеб.-метод. пособие для самостоят. работ [для студентов по ФГОС ВПО 3 напр. 210400.62, 210700.62.04, 210700.62.05, 200100.62 (профиль 200100.62.00.05), и спец.: 210601.65, 162107.65]	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.5	Сухотин В. В., Братик С. А.	Безопасность жизнедеятельности. Защита информации: учеб.-метод. пособие по самостоят. и практ. работам для студентов спец. 210400.62 "Телекоммуникации", 210300.62 "Радиотехника", 200100.62 "Приборостроение", 210406.65 "Сети связи и системы коммуникации", 210302.65 "Радиотехника", 210303.65 "Бытовая радиоэлектронная аппаратура", 200101.65 "Приборостроение", 210304.65 "Радиоэлектронные системы", 160905.65 "Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования"	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.6	Емец А. А., Кан Ю. Д., Мальцева М. Л., Чербакова О. В.	Безопасность жизнедеятельности. Исследование эффективности защиты от электромагнитных излучений: учеб.- метод. пособие [для студентов всех спец. и напр.]	Красноярск: СФУ, 2013
ЛЗ.7	Дашкова А.К.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.- метод. пособие для дипломного проектирования [для студентов спец. 200100.62, 210100.62, 210200.62, 210300.62, 210400.62, 160905, 200101.65, 210108.65, 210201.65, 210301.65, 210302.65, 210303.65, 210304.65, 210406.65]	Красноярск: СФУ, 2013
ЛЗ.8	Дашкова А.К.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.- метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. «Авиационная и ракетно-космическая техника», «Приборостроение и оптотехника» и «Электронная техника, радиотехника и связь» ИИФиРЭ]	Красноярск: СФУ, 2013

ЛЗ.9	Аполлонский С.М., Каляда Т.В., Синдаловский Б.Е.	Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях: учебное пособие	Москва: Политехника, 2012
ЛЗ.10	Дашкова А. К.	Безопасность жизнедеятельности. Основы профессионального здоровья и безопасности: учебно-методическое пособие по лабораторным работам и практическим занятиям [Для студентов по специальностям 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», для бакалавров напр. подготовки 25.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника» 12.00.00 «Приборостроение и оптотехника» 11.00.00 «Электронная техника, радиотехника и связь» ФГОС ВО-3+, 12.03.01 «Приборостроение», 11.03.01 «Радиотехника», 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств» и 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника»]	Красноярск: СФУ, 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	МЧС России	http://www.mchs.gov.ru/
Э2	официальный сайт Всемирной организации здравоохранения.	www.who.int
Э3	Электронная библиотека по безопасности.	http://warning.dp.ua/lib.htm
Э4	Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД)	http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1
Э5	Каталог по безопасности жизнедеятельности	http://eun.tut.su/
Э6	Журнал «Безопасность жизнедеятельности».	http://novtex.ru/bjd/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение теоретического курса. Самостоятельная проработка студентами вопросов теоретического курса. Вопросы или темы, выносимые на самостоятельное изучение, определяются преподавателем. Общая трудоемкость самостоятельного теоретического обучения – 36 часов. Самостоятельная работа выполняется студентами на основе учебно-методических материалов дисциплины. При углубленном изучении теоретических вопросов дисциплины необходимо пользоваться дополнительной литературой и ресурсом сети Интернет. Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы, выносимые на коллоквиумы и зачет.

Оформление и подготовка к защите отчетов по практическим и лабораторным занятиям направлены на закрепление теоретического материала по основным темам дисциплины и освоение методов расчета параметров безопасности производственных процессов и безопасных условий труда с учетом нормативных документов.

Общее количество практических и лабораторных занятий – 18 .

Всего часов на оформление и подготовку к защите отчетов по практическим и лабораторным занятиям в рамках самостоятельной работы отводится 36 часов.

Контрольные вопросы к практическим и лабораторным занятиям находятся в конце каждой работы.

Отчеты представляются в виде машинописного текста, оформленного в соответствии с общими требованиями, изложенными в СТО 4.2-07–2014. По результатам защит решается вопрос о допуске к экзамену.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	№		
9.1.2	п/п	Разработчик программы	Название программного продукта
9.1.3	1	MathSoft	MathCad-2003(11–14)
9.1.4	2	Microsoft	Microsoft Office

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронная база «Консультант»;
9.2.2	Электронная база «Гарант».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Индивидуальные аптечки ИПП-8
2. Электронный и ручной тонометры, термометр
3. Психрометр Августа, барометр-анероид
4. Люксметр DT-308, универсальный мультиметр VA-19
5. Видеоматериал «Как выжить в экстремальной ситуации»
6. Серия видеоматериалов «Техногенные катастрофы»
7. Видеоматериал «Терроризм в современном мире»
8. Видеоматериалы «Правила оказания первой медицинской помощи»
9. Презентация дисциплины – слайдовая презентация динамических и статических видеоматериалов.